



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ رَبِّ اَدْخِلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَّاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ ...

# یادداشت آخر

## همکاران ارجمندم در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

... هر شروعی را پایانی است و امروز که پس از یک دهه حضور در دفتر، این فضای دوست داشتنی را ترک می‌کنم، وظیفه اخلاقی خود می‌بینیم از همراهی و همفکری و همدلی شما، صمیمانه تقدیر و تشکر کنم.

بی‌تردید، «مجلات رشد» یک سرمایه اجتماعی ارزشمند برای سیستم آموزش و پرورش ایران است. خانواده بزرگ رشد با پیشینه بیش از نیم قرن، در رشد و بالندگی ذهنی و روانی، روزآمد ساختن دانش، اصلاح بینش و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای مخاطبانان خود، قطعاً تأثیر فراوان داشته است.

برای من جای بسی افتخار است که در طول خدمت نزدیک به سی و چهارساله خود، بخش قابل توجهی را در

خدمت همکاران عزیزم در این دفتر بوده‌ام.

خاطرات بسیار شیرین و بهجت‌انگیز، موج در موج، در کرانه‌های ذهنم از این دوره وجود دارد. آنچه در این نوشته و یادداشت به آن تأکید می‌کنم، «رویکرد اصلی دفتر» در این دوره است.

### رویکردهای دفتر

همه ما با همدلی یکدیگر، برای نیل به کیفیت بهتر و بهره‌ور ساختن فرایندهای دفتر، در همه لحظات کار، به رویکردهای زیر تأکید داشتیم:

۱. مخاطب‌محوری به جای سلیقه‌محوری؛
۲. درک اولویت‌های زمانه به لحاظ ذهنی و زبانی و کنشی؛
۳. درک تطبیق متون مجلات با سیاست‌های کلان آموزش و پرورش؛

۴. تأکید بر نوآوری و خلاقیت و پرهیز از سطحی‌انگاری؛
۵. ایجاد فضای شوق‌انگیز و رغبت‌آفرین به تلاش گروهی؛
۶. برنامه محوری و نقد علمی پس از تولید مجلات؛
۷. بهره‌مندی از همه ظرفیت‌های بومی در فرایندهای مدیریتی؛
۸. تأکید بر سنجه‌های کیفی (استاندارد) در همه مراحل تولید، اعم از نیازسنجی، تولید محتوا، پردازش زبانی، صفحه‌آرایی، چاپ و بازخورد سنجی و اصلاح ورودی‌های سیستم پس از هر دوره؛
۹. مستندسازی تجربه‌ها و تأکید بر تولید «سالنامه رشد»؛
۱۰. تکریم بزرگان و پیشکسوتان در هر فرصتی؛
۱۱. ایجاد زمینه برای گفت‌وگوی رودررو با مخاطبان؛
۱۲. ایجاد و تقویت روحیه تعامل با همه دفاتر مرتبط با آموزش و پرورش؛
۱۳. ایجاد عدالت جنسیتی و تسهیم مطالب به دختران و پسران، با رعایت ویژگی‌های مشترک و متمایز؛
۱۴. توجه جدی به زبان‌آموزی، ادبیات داستانی و طنز؛
۱۵. توجه به ارائه متون دینی با رعایت نیازهای زمانه؛
۱۶. تربیت نسل آینده‌روزنامه‌نگار و نوین در قالب جلسات کارگاهی؛
۱۷. استفاده از یافته‌های علمی صاحب‌نظران دانشگاهی و حوزوی در غنی‌سازی محیط کار؛
۱۸. تأکید بر ارتباط طولی محتوای مجلات دانش‌آموزی؛
۱۹. توجه به تخصص‌گرایی در حوزه‌های مفهومی و گونه‌های نوشتاری و تصویری با تشکیل «شورای سردبیری» در مجلات پرشمارگان دانش‌آموزی؛
۲۰. توجه به یافته‌های پژوهشی در استان‌ها و حوزه ستاد از بازخورد مطالب مجلات؛

طبیعی است برای عینیت بخشیدن به این رویکردها، بایستی برنامه‌ها و نقشه‌های عملیاتی طراحی و اجرا می‌شد که هر ساله و بنا به شرایط زمانه، گزارش کامل و دقیق آن‌ها تا حدودی در نشریه «سالنامه رشد» همان سال، مستند سازی شده است.

تصورم این است به جز صدها و هزاران عنوان مجله که افتخار تولید آن در دهه گذشته به همکاران بنده منتسب است، قطعاً محتوای نشریه «سالنامه رشد» چراغ راه روشنی برای آیندگان خواهد بود تا از رهگذر آن، برای برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی و اجرای فرایندهای آینده، استفاده معقول و حرفه‌ای ببرند.

در پایان، ضمن قدرشناسی مجدد از همه همکاران در همه بخش‌های داخل و خارج از دفتر (ستاد آموزش و پرورش، دفاتر سازمان، نمایندگان مجلات رشد در استان‌ها و...)، از خدای مهربان می‌خواهم تا مجلات رشد، این سرمایه ارزشمند اجتماعی را پویاتر، جذاب‌تر و مؤثرتر برای آیندگان حفظ کند و نسل کودک و نوجوان و جوان امروز و فردا را با مفاهیم و معانی عمیق و سازنده‌ای که خواهد داشت، به آینده‌ای روشن‌تر از دیروز رهنمون سازد. بی‌تردید، در طول این سال‌ها کاستی‌هایی وجود داشته است. به ویژه اگر در شرایط کار دفتر، رفتار و سخن اینجانب باعث دلخوری و کدورتی شده است، صمیمانه پوزش می‌طلبم.

از خداوند منان، برای همگان سعادت، سلامت و سرفرازی روزافزون آرزومندم.

محمد ناصری  
فروردین ۱۳۹۸